

מדריך למורה ומפתח תשובות · "מפתח לקריאה"

על התכנית

תכנית לרכישת קריאה לתלמידי חטיבת ביניים (ז'–ט') שמתקשים בקריאה או מתחילים לקרוא בעברית, כולל עולים חדשים. השיטה מדורגת: אותיות → תנועות → מילים ומשפטים → טקסטים קצרים. כל הטקסטים לתלמיד מנוקדים ניקוד מלא, והתוכן מותאם לבני נוער: חיי בית הספר, ספורט, מוזיקה, טלפון, חברים.

שלב	מפגשים	חלק בחוברת	מה לומדים
1	1 עד 4	חלק א	אותיות (כולל ב/ב, כ/כ, פ/פ, ש/ש ואותיות סופיות)
2	5 עד 11	חלק א + ב	תנועות: קמץ, פתח, צירה וסגול, חיריק, חולם, שורק וקובוץ, שווא וחספים
3	12	חלק ב	דגש, פירוק מילים ארוכות להברות, משפטים
4	13	חלק ב	שלושה טקסטים קצרים עם שאלות הבנה

מבנה המפגש: חמישה יעדים

יעד	מה עושים	טיפ
1. חוזרים	קוראים שורה ממפגש קודם	2 עד 3 דקות; מתחילים בהצלחה
2. לומדים חדש	אות או תנועה אחת בכל פעם	מציגים צליל + דוגמה מוכרת
3. מתאמנים	הברות, מילים, התאמה לתמונה	קריאה מימין לשמאל, באצבע
4. קוראים בקול	משפטים קצרים בלי למהר	דיוק לפני מהירות
5. בודקים	בדיקה עצמית וסימון במסלול	לחגוג כל מנעול שנפתח

המלצות לעבודה עם בני נוער ועולים

- לשמור על טון בוגר ומכבד: "אנחנו מתאמנים", לא "בוא נלמד כמו קטנים".
- בעולים: לשייך כל צליל למילה מוכרת משפת האם; האותיות הלטיניות בכרטיסים הן עזר בלבד.
- מפגש של 30 עד 45 דקות; אפשר לפצל מפגש תנועה לשני שיעורים (שלושה עמודים).
- בטעות: מצביעים על הסימן ושואלים "איזו תנועה זו?" במקום לתקן מיד.



מפתח תשובות

מפגשים 1 עד 4: "הקיפו בעיגול את האות" (כמה פעמים האות מופיעה בשורה)

מפגש	שורה 1	שורה 2	שורה 3
1	א – 3 פעמים	ע – 4 פעמים	ב – 4 פעמים
2	ו – 4 פעמים	ז – 3 פעמים	ה – 3 פעמים
3	ט – 4 פעמים	מ – 4 פעמים	ל – 3 פעמים
4	צ – 3 פעמים	ק – 4 פעמים	ש – 4 פעמים

מפגשים 5 עד 11: "חברו בקו בין המילה לתמונה"

מפגש	מילה ← תמונה
5	ים ← ב · רץ ← ד · שר ← א · דג ← ג
6	גל ← ב · כף ← ד · חג ← א · מתנה ← ג
7	עץ ← ב · לב ← ד · שן ← א · דלת ← ג
8	עיר ← ב · שיר ← ד · פיצה ← א · תיק ← ג
9	טלפון ← ב · גול ← ד · חוף ← א · סוד ← ג
10	כדור ← ב · אוטובוס ← ד · תפוז ← א · מזיקה ← ג
11	מכונית ← ב · מחשב ← ד · אגניות ← א · תמונה ← ג

מפגש 12: השלמת מילה

א. מחברת ב. כדורגל ג. אוטובוס

מפגש 13: שאלות על הטקסטים

טקסט	שאלה 1	שאלה 2	שאלה 3
היום הראשון	אלי עלה לארץ (לפני חודש).	קצת לחוץ.	שיחקו כדורגל יחד עד הצלצול.
הודעה מהמאמנת	היום בשעה חמש, באולם.	בקבוק מים ונעלי ספורט.	כותבים למאמנת (לדנה).
הטלפון שנעלם	את הטלפון שלה.	במקרה, על המדף ליד החלב.	כי הטלפון היה במקרה – מצב מצחיק.

בדיקה עצמית ושאלות פתוחות: אין תשובה אחת; העיקר לעודד קריאה עצמאית ומדויקת.

